

# O-plana vahku 36 Namma: \_\_\_\_\_

<b>Ruovttus</b>	<b>Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui.</b> Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit. Mii leat museumii duorastaga 2. ja 3. diimmu.	
<b>Matte</b>	Multi 7a. Fáddá/tema: Rehkenastit negatiiva loguin/ Regning med negative tall. Oktasaš teorijá oassi/ Felles teori del. Bargobihtát/oppgaver: 1.29–1.37, (1.39-1.40)	
<b>Sámegiella</b>	Gaskavahku: Lohkat faktateavstta jeakki birra- logga luondufágagirjái Duorastat: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-r67um4moM&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=U-r67um4moM&amp;t=13s</a> jeaggi fáddá. Čállit čoavdasániid maid gullat filmmas. Bearjadat: Ohcat skuvllagirjiin šattuid, divriid ja namahusaid mat gullet fáddái.	
<b>English</b>	Chap.1: NEWS Tuesday: Stairs TB, grammar: verbs p. 14-15, 236 WB p. 16-18 (19) Friday: Stairs TB p. 15 and 236 (irregular verbs) WB p: 20-21	
<b>Norsk</b>	Pålogget «Snitcher du, dør du» mobbeforebyggende undervisningsopplegg Mandag: Repetere hva bruke hue var om. Elevene skal kunne fortelle lærer hva dette handlet om. Se på statistikken som kom fra opplegget. Eventuelt starte på Snitcher du undervisningsopplegget. Onsdag: Del 2 av Tara filmen med oppgaver tilknyttet dette.	
<b>KRLE</b>	Mandag: Del 1. Film om Tara, samtale om hva er mobbing, hvordan skjer mobbing. Se på definisjonen av mobbing Torsdag: museumsbesøk, tema kulturarv.	
<b>Servodat</b>	Fáddá. Válga ja demokratijá <a href="https://skolenmin.cdu.no/_/lokalvalget-2023/lokalvalget-2023-64da0f10a1294c5fdf5fa7b2-648ff6f21189da66e9f67ba0?showIntro=true">https://skolenmin.cdu.no/_/lokalvalget-2023/lokalvalget-2023-64da0f10a1294c5fdf5fa7b2-648ff6f21189da66e9f67ba0?showIntro=true</a>	
<b>Duodji</b>		
<b>Musihkka</b>	Oahppat BliMe dansa	
<b>Luondduf</b>	Fáddá: Jeaggi. <a href="https://www.nrk.no/skole/?page=search&amp;q=myra&amp;mediald=13408">https://www.nrk.no/skole/?page=search&amp;q=myra&amp;mediald=13408</a> -stille spørsmål og lage hypoteser om myra.	
<b>Borramuš ja dearvvaš-vuohta</b>	Várruller og mynte/ingefær te	
<b>Vuojadeapmi</b>		
<b>Lašmohallan</b>	Museumas fitnat	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
<b>N O R S K</b>	Jeg kan forskjell på å be om hjelp og sladre.			
	Jeg vet at jeg har en plikt å hjelpe andre som har det vanskelig.			
<b>M A T T E</b>	Mun máhtan negatiiva loguiguin rehkenastit lohkolinnjás.			
	Jeg kan regne med negative tall på en tallinje.			
<b>S Á M E GIELLA</b>	Mun máhtan logga čállit filmmas.			
	Mun gávnnan čoavdasániid filmmas.			
<b>E N G L I S H</b>	I can conjugate the verbs: to do and to eat			
<b>Sosiála- laččat</b>	Mun veahkehan joavkkus dainna maid máhtán./ I gruppa hjelper jeg med det jeg kan.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😓	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámeigiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámeigiella	KRLE	Luonddufága
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámeigiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága		Duodji	